

# Årsplan Bergens Barneasyll 2024-2025



Velkommen til et nytt barnehageår her i Bergens Barneasyll!

Vi er glad for at dere velger Bergens Barneasyll som deres barnehage, og vi skal gjøre vårt aller beste for å oppfylle forventninger og intensjonen i Lov om barnehager;

*“Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling”* fra §1, formålsparagrafen i Lov om barnehager.

I årsplanens første del, har vi med det som ligger fast i vår barnehagedrift. Planen følger kapitlene i Rammeplan, men er formulert fritt ut fra hva vi tenker er sentralt innenfor hvert område. Det er henvisninger til Rammeplanen og andre styringsdokumenter, der det er aktuelt.

I planens siste del finner dere det pedagogiske årshjulet, som viser hvilke tema vi skal jobbe ekstra med dette barnehageåret.

Lenke til Rammeplanen og alle andre styringsdokumenter ligger på hjemmesiden. Rammeplan for barnehage er fastsatt av Kunnskapsdepartementet og er en forskrift til Lov om barnehager. Den gir rammen for hvordan barnehager skal drives.

Bergens Barneasyl skal gi et tilbud som gir rom for hver enkelt barns ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer. Vi skal sikre at alle medvirker i fellesskapet med andre barn og voksne, og at hvert enkelt barn utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.

Et godt kvalitativt tilbud, er med og bidrar til en god barndom.

Vi har valgt ut fire kjerneverdier som vi systematisk vurderer barnehage drift, og hvert enkelt barns trivsel og utvikling, opp mot.

### Trygghet

Trygghet er å kunne gi og ta imot omsorg. Trygghet er at barnehagen har en forutsigbar hverdag, tilpasset hvert enkelt barn og barnegruppen som helhet. Det er voksne som er trygge og omsorgsfulle, og som viser det overfor alle barna.

Trygghet er tilhørighet, vite at jeg blir sett og hørt av andre barn og alle voksne.

Trygghet er å kunne være seg selv og bli bekreftet på det. Vise og bruke hele følelsesregisteret sitt. Kunne være glad, lei seg og sint med hele kroppen.

### Selvfølelse.

«Jeg er verdens beste meg og se så flink jeg er!»

Barna trener på det de ikke får til og vet at de voksne hjelper og trøster når det ikke blir akkurat slik som det var tenkt.

Barna bestemmer over egen kropp, og kan si tydelig nei hvis det er noe de ikke vil. De klarer å spørre om hjelp hvis noe er vanskelig.

Vi oppmuntrer til glede og stolthet når barna klarer noe de ikke klarte før, og roser når barna øver på mestring av store og små oppgaver.

### Vennskap

Vi jobber kontinuerlig for at alle skal ha en venn. Barnas trivsel og utvikling i barnehagen er i stor grad avhengig av samspillet mellom barnet og barnegruppen.

Barna skal oppleve glede når de treffer vennene dine. Vi leker sammen og hjelper hverandre når vi kan. Alle får være med å bestemme.

### Lek

Lek er glede, humor og spenning. Lek er en fantastisk verden, alene eller sammen med venner. Leken skal ingen steder, for leken er i seg selv både begrunnelsen, innholdet og målet. Lek er drevet av sin indre dynamikk og spenning, og må få tilstrekkelig plass og uforstyrret tid.

Leken skal være en fri flyt av fantasi, livsglede og skaperkraft.

## Barnehagens formål og innhold

### Barn i Bergens Barneasyl.

Barn leker fordi det er morsomt å leke.

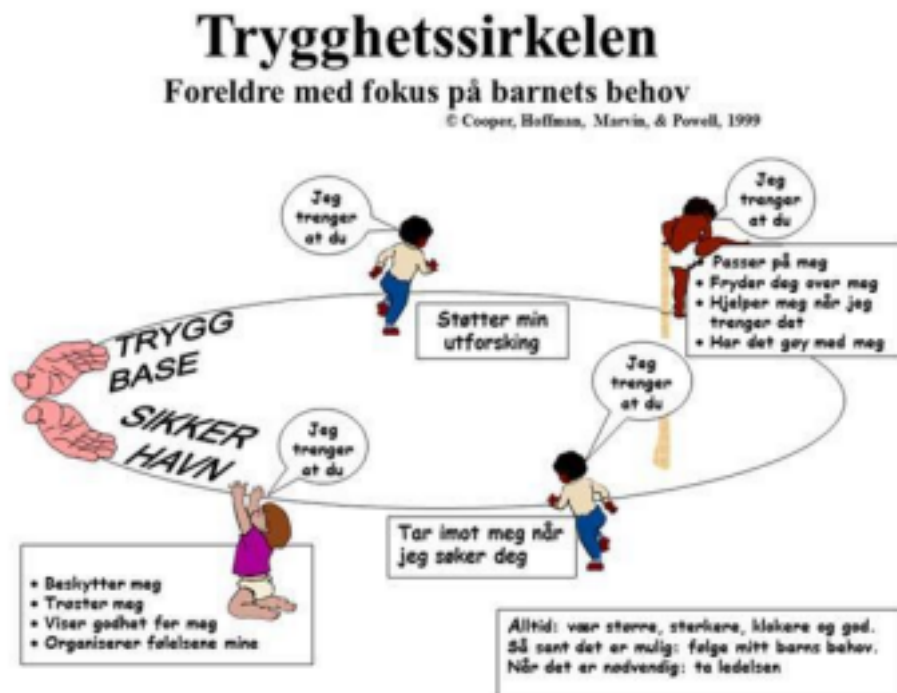
Det er vi voksne som ser på leken som barnets redskap for å oppnå trygghet, selvfølelse og vennskap. Det er vi voksne som ser utforskning av naturlovene i barnas konstruksjonslek. Det er vi voksne som ser utvikling av sosiale ferdigheter i barnas rollelek. Det er vi voksne som ser leken som grunnlag for å utvikle evnen til å ta andres perspektiv, systematisere og bearbeide informasjon og å kunne hevde seg.

Det er vi voksne som ser på leken som den desidert viktigste aktiviteten for barnets utvikling intellektuelt, emosjonelt, fysisk, språklig og sosialt.

Barnet leker fordi det er morsomt å leke.

### Voksen i Bergens Barneasyl.

Alle voksne skal fremme ditt barns trygghet, selvfølelse, vennskap og lek. Dette er de fire verdier vi har valgt som mål for vår pedagogiske praksis. Alt personalet gjør i barnehagen, skal vurderes i henhold til om det trygger selvfølelse, vennskap og lek, i barnegruppen.



Trygghetssirkelen bruker vi som teoretisk grunnlag / skjematisk oversikt, for arbeidet med omsorg, tilknytning og utvikling. Den gir personalet, et felles utgangspunkt og et felles begrepsapparat for å kunne diskutere eget og hele personalgruppens arbeid.

“Se barnet innenfra” - Brandtzæg, Torsteinson, Øiestad

Med felles begreper og et felles pedagogisk utgangspunkt, kan vi møte barngruppen på best mulig måte og justere oss til det enkelte barn.

Vi vektlegger å bruke korrekte begreper og et godt språk, for å hjelpe barnet med å sette ord på følelser og behov.

### Omsorg

Grunnlaget for allsidig utvikling er omsorg, fysisk omsorg knyttet til alle former for stell og sikkerhet.

Omsorg er imidlertid mye mer enn praktisk arbeid. Omsorg er en av de viktigste kvalitetene i samspillet med barna.

For å oppnå best mulig omsorg, må personalet handle ut fra en oppmerksomhet og åpenhet for det unike, hos hvert enkelt barn og i hver enkelt situasjon. Personalet må være

mottakelig overfor barnets signaler, støtte og bekrefte dets initiativ og behov. Trygge, stabile voksne stimulerer og støtter samspillet mellom barna, som igjen legger grunnlaget for hvert barns opplevelse av tilhørighet. Omsorg er en relasjon like mye som en handling. Omsorgsgiver må ha beredskap til å hjelpe, støtte, gi anerkjennelse og bekreftelse. Beredskapen til handling må baseres på følsomhet og refleksjon for barnets totale situasjon. Barn som opplever omsorg, vil gi omsorg.

## **Barns medvirkning**

Rammeplan, kapittel 4

Respekt for forskjellighet og å danne positive holdninger til å være et inkluderende fellesskap, erfarer barna gjennom påvirkning og tilpasning i sin gruppe. I Bergens Barneasyl deltar barna aktivt i planlegging og vurdering. Barna skal gis tid og rom til innspill og oppleve at de kan påvirke innholdet i pedagogiske prosjekter og innholdet i sin dag.

Det skal tas like mye hensyn til alle barn, uavhengig av kjønn og alder. Alle skal kjenne at de blir hørt og sett gjennom medvirkning. De voksne har ansvar for å tilpasse arbeidet i forhold til individuelle forutsetninger og behov.

Spesielt viktig å lytte til barna der de uttrykker motstand og uenighet.

Det forrige barnehageåret startet vi med å dele årets fokusområder inn i tre hovedbolker som hver varer over tre måneder. På den måten har avdelingene god tid på å jobbe med de ulike temaene, og det er stort rom for barnas medvirkning i hverdagen.

## **Samarbeid mellom hjem og barnehage**

Rammeplan, kapittel 5

Vi i Bergens Barneasyl er avhengig av et tett og godt samarbeid med foreldregruppen. Den daglige kontakten i barnehagen legger grunnlaget for en felles forståelse og et nært samarbeid, alltid med barnets beste som mål.

Foreldresamarbeidet gjennomføres på individnivå med foreldrene til hvert enkelt barn og på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

På individnivå legger vi til rette for utveksling av observasjoner og vurderinger knyttet til barnets helse, trivsel og utvikling. Dette samarbeidet skal sikre at dere foreldre får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet, i samsvar med barnehagens verdigrunnlag og samfunnsmandat.

I tillegg til kommunikasjon ved levering og henting, bruker vi Kidplan til daglig kommunikasjon. Her deles dokumenter, planer, evalueringer og bilder. Her skjer også direkte kommunikasjon mellom enkeltforeldre og barnehagen.

Bergens Barneasyl tilbyr to individuelle foreldresamtaler i løpet av barnehageåret. Det er mulig med ytterligere samtaler etter behov.

Foreldrerådet består av foresatte til alle barna. Det skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til samarbeidet for å skape et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal bli forelagt saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen.

Det er minst ett foreldremøte/ foreldreråd i løpet av året. Her velges medlemmer til samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget består av to representanter fra foreldre og to representanter fra personalet. Utvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt og ha rett til å uttale seg, om saker som er av viktighet

for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldregruppen. Utvalget skal fastsette barnehagens årsplan.

## **Tilknytning og overganger**

Rammeplan, kapittel 6

Ved oppstart tilpasser barnehagen rutiner og organiserer tid og rom slik at ditt barn skal få tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. På Kong Fredrik er det tett oppfølging med så få kontaktpersoner som mulig. Tilknytning foregår i mindre grupper som veksler på å være ute og inne. Det er korte dager til å begynne med og vi prøver å legge til rette for ulike individuelle behov.

Når barna skal bytte avdeling, vil vi ha en tilvenningsperiode før sommerferien. Da går barna på besøk til ny avdeling, og blir kjent med lokalene. Vi etterstreber også at de skal få bli kjent med nytt personale.

### **Overgang til skole.**

For å legge til rette for en trygg og god overgang, utveksler vi kunnskap og informasjon med barnets skole. Dette for at vi sammen kan legge til rette for en best mulig skolestart. I samarbeid med foreldrene, gir vi kunnskap og informasjon om barnet for å gi skolen mulighet for god tilrettelegging.

Foreldre skal samtykke til enhver informasjonsoverføring mellom barnehage og skole. Personal fra barnehagen er så langt vi kan, med skolestarterne når de besøker sin skole før sommeren.

## **Barnehagen som pedagogisk virksomhet**

Rammeplan, kapittel 7

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene.

Planleggingsdokumentene våre består av årsplan m. pedagogisk årshjul, progresjonsplan og avdelingenes planer i Kidplan.

Årsplanen er overordnet og sier noe om det som ligger fast i vår barnehagedrift. Den skal dokumentere hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål, innhold og lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.

Det pedagogiske årshjulet er integrert i årsplanen, og beskriver prioriteringen av pedagogisk arbeid og evalueringsområder, det kommende året.

Progresjonsplanen viser hvordan barnehagen arbeider med pedagogisk progresjon innenfor omsorg, lek, danning og læring. Den gir en ramme for hva avdelingene skal gå gjennom i løpet av året, i henhold til Rammeplanen.

Progresjonsplanen brukes også som idebank for å vurdere om det er flere pedagogiske områder som kan hektes på det pedagogiske prosjektet som planlegges til enhver tid.

## **Evaluering**

Barnehagen evaluerer sin praksis på ulike måter og på ulike nivåer. Det viktigste arbeidet er å evaluere barnehagetilbudet ut fra hvert enkelt barn. Får alle barna et tilpasset tilbud ut fra sine forutsetninger og behov?

Evalueringen baseres på de kunnskaper om barnets trygghet, trivsel, selvfølelse og utvikling

som vi innhenter gjennom daglige observasjoner. Våre observasjoner legger grunnlaget for samtaler med barnet og barnets foresatte.

I tillegg til den daglige evalueringen i møtet mellom barnet og personalet, er det to gjennomganger i året der avdelingspersonalet systematisk går gjennom barnegruppen. Dette for å sikre at alle barna blir ivaretatt på best mulig måte, og for å legge grunnlaget for de planlagte foreldresamtalene.

Ved barnehageårets slutt vil personalet i fellesskap gjennomføre en evaluering av årets pedagogiske planer og innhold. Har vi nådd målene som ble satt? Hva har vært bra, og hva kunne vært gjort annerledes? Hvilke faktorer har påvirket?

Her vil vi og evaluere de områdene som er satt som barnehagens utviklingsområder på det organisatoriske nivået.

I tillegg vil barnehagen hvert år delta på Utdanningsdirektoratets foreldreundersøkelse. Dette er en anonym foreldreundersøkelse, som vil gi barnehagen en pekepinn på hvilke områder forbedringspotensialet er størst.

## **Barnehagens arbeidsmåter**

Rammeplan kapittel 8

De siste årene har barnehagen jobbet med ekstra fokus på to og to av fagområdene. I år har vi valgt en helt annen tilnærming, og vil sette fokus på "Sang og musikk".

Personalet har blitt enige i at dette er et fokusområde de ønsker å jobbe med. Vi har sammen utarbeidet mål for barnas læring, og kriterier for at målene skal nås. På denne måten sikrer vi at barnehagens ulike avdelinger er samkjørte i hva de har som fokus.

Avdelingene tar så de overordnede målsetningene med seg og implementerer disse i planene for det daglige arbeidet på avdelingen. Der vil det bli tilpasset den aktuelle avdeling, og barnas alder. Planene skal synliggjøres i kalenderen i Kidplan.

Gjennomføring av planene, og det daglige barnehagelivet generelt, skal så dokumenteres i Kidplan gjennom bilder og tekst.

Gjeldende pedagogisk årshjul kan ses på side 7.

Foreldrene har blitt invitert til å gi innspill i løpet av prosessen.

## **Fagområdene**

Rammeplan, kapittel 9

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.

Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagehverdagen.

I tillegg vil vi prøve å flette fagområdene inn i vårt arbeid med "Sang og Musikk"

Gjennom året gjennomfører vi også en rekke andre pedagogiske prosjekter, store og små. De vil gjerne ha utgangspunkt i en dagsaktuell hendelse eller interesse hos en eller flere barn - eller voksne.

Dette vil stimulere barnas kunnskap og interesse, og etablere grunnlag for et lærende fellesskap gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

# Pedagogisk årshjul 2024 / 2025

## Musikk og sang

Over flere år har barnehagen hatt det pedagogiske hovedfokuset på arbeid med konkrete fagområder. Når vi nå har vært gjennom alle områdene, ønsker vi å jobbe på en litt annen måte. Vi vil ha et overordnet tema, og jobbe med alle fagområdene gjennom det. Temaet personalet har lyst å jobbe med er; "Musikk og sang".

Vi ønsker å få mer musikk og sang inn i barnehagehverdagen, og jobbe bevisst rundt å hente frem og videreformidle musikk- og sangkultur fra Norge, Bergen og andre land.

Rammeplan for barnehager sier ikke så mye spesifikt om musikk og sang, men omtaler bruk av musikk som uttrykksform under kapittelet "Kunst, kultur og kreativitet".

Den sier:

*Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering.*

Rammeplan, kapittel 9

Også i år ønsker vi å dele året opp i tre perioder, der vi har ulike undertema. De vil være; Barnesanger, Folkemusikk og Gamle bergenssanger og sangleker.

Vi vil selvfølgelig synge mye, men også lytte til musikk, finne lydkilder i omgivelsene våre, lage instrumenter av gjenstander fra naturen og gjenstander vi har i barnehagen. Vi vil etterstrebe å besøke det som er av konserter og andre musikalske forestillinger. Vi har også mål om å arrangere minst en konsert på salen med eksterne musikanter.

Musikk gir glede. Leter man på nett, kan man finne mange artikler og undersøkelser som viser at musikkens egenskaper kan virke positivt på psykisk velvære. I tillegg til at barn og personale vil kunne oppleve glede ved å jobbe med sang og musikk på avdelingen, så ønsker vi også å bruke dette til å øke fellesskapsfølelsen i barnehagen. Avdelingene jobber hver for seg med det samme materialet, og en gang i måneden vil vi samles til en fellessamling på salen.

Vi har også lyst å spre gleden ut av barnehagen. Vi vil lage en avtale med Domkirkehjemmet om å få lov å komme til dem og holde en konsert etter hver av periodene. Da får barna vist hva de har jobbet med, og forhåpentligvis oppleve glede ved å dele det med de eldre.

I løpet av året vil vi også etterstrebe å få faglig påfyll til personalet innenfor temaet.

Vi gleder oss!

## **Kjente barnesanger**

Mål 1: Barna skal oppleve sangglede

Mål 2: Barna skal få kjennskap til tradisjonelle barnesanger.

Mål 3: Videreføre deler av norsk barnekultur

### **Hvordan skal personalet jobbe mot måloppnåelse**

- Vi lager en felles "sang-bank". Alle avdelingene bruker disse sangene aktivt.
- Alle voksne må lære seg sangene.
- Bevisst bruk av faste sanger til måltider, samlinger, på turer, osv.
- Gjennomføre rene sangstunder hver uke.
- Være bevisste på lyder og "musikk" som er rundt oss i hverdagen.
- Bruke musikk som en stemningskaper på avdelingen.
- Foreldre får tilgang på sangene vi bruker.

## **Folkemusikk**

Mål 1: Barna skal oppleve musikkglede

Mål 2: Barna skal få kjennskap til folkemusikk fra Norge og de landene som er representert på avdelingen.

Mål 3: Videreformidling av norsk kulturarv

### **Hvordan skal personalet jobbe mot måloppnåelse**

- Vi lager en felles "sang-bank" med barnesanger innenfor sjangeren. Alle avdelingene bruker disse sangene aktivt.
- Hver avdeling finner eksempler på folkemusikk fra landene som er representert. Lære en sang fra hvert land.
- Lytte til folkemusikk, og se videoer med folkedans
- Samtale om hva som kjennetegner folkemusikk.
- Oppsøke det som finnes av kulturelle tilbud innenfor sjangeren.



- Foreldre får tilgang på sangene/musikken vi bruker.

## **Gamle bergenssanger og sangleker**

Mål 1: Barna skal få oppleve sangglede

Mål 2: Barna skal få kjennskap til gamle sanger fra Bergen, og mestre ulike sangleker.

Mål 3: Videreformidling av bergensk kulturarv og barnekultur

### **Hvordan skal personalet jobbe mot måloppnåelse**

- Vi lager en felles “sang-bank” med sanger innenfor sjangeren. Alle avdelingene bruker disse sangene aktivt.
- Vi lager en felles “sang-bank” for aktuelle sangleker.
- Personalet må lære alle sangene og kunne sanglekene.
- Knytte de gamle sangene opp mot Bergen sin historie, og barnehagens historie.
- Voksne tar ansvar for å dra i gang sangleker på uteplassen.
- Foreldre får tilgang på sangene vi bruker.

## **Barnehagen som pedagogisk virksomhet / arbeidsmåter**

### **Utviklingsområder:**

#### **Sikkerhet og beredskap**

Her vil vi videreføre fjorårets arbeid og jobbe jevnlig med barnehagens rutiner og beredskapsplaner.

Ulike scenarier som brann, ulykke, trusselsituasjon og forsvinning øves på.

#### **Rutiner (HMS)**

Vi opprettholder fokus på gjennomføring og dokumentasjon av avdelingenes daglige rutiner.

#### **Planarbeid**

Barnehagen skal jobbe etter et felles planverk, med tema utarbeidet i fellesskap. Detaljplanene tilpasses til avdelingene.

#### **Struktur og dokumentasjon**

Avdelingene jobber med å synliggjøre dags- og ukestruktur.

Oversikter, planer og gjennomført arbeid dokumenteres i Kidplan.

#### **Kommunikasjon og foreldresamarbeid**

All skriftlig kommunikasjon mellom barnehage og foreldre skal fortrinnsvis foregå via Kidplan. Dette for å ivareta sikker kommunikasjon og dokumentasjon.

Distribuering av ulike skriv, planer, referater, o.l. skal skje via Kidplan, og ikke via mail. Da har både barnehage og foreldre alt samlet på et sted.

## Evaluering av planer og arbeidsmåter 2023/2024

Hele personalgruppen er enige i at de har trivdes med å jobbe med de ulike temaene over en lengre periode. Ved å ha det samme temaet over tre måneder, gir det avdelingen en ro til å komme gjennom det som er planlagt, samtidig som det er stort rom for barnas innspill og til å gjøre ting på sparket.

De temaene som i løpet av året var satt opp til å vare en måned, opplevdes som mer hektiske.

Noen av temaene var gitt for mye tid, og det ble vanskelig å fylle planen og vite hva en skulle ha fokus på.

Vi ønsker å videreføre arbeidsmetoden med at vi i fellesskap setter opp temaene vi skal jobbe med, og så kan avdelingene tilpasse det til hvordan de ønsker å jobbe hos seg. Noen felles punkter, men samtidig frihet på avdeling.

Vi har ikke nådd målene vi har satt i forhold til ulikt HMS-arbeid. Her må vi jobbe videre. Vi viderefører oppsatte mål.

### Aktivitetsplan:

Måned	Aktivitet	Dato/ uke:
August	Oppstart	
September	Temaarbeid: Barnesanger Planleggingsdag Brannvernuke	Hele perioden 09. sept. Uke 39
Oktober	Temaarbeid: Barnesanger FN-dag/ internasjonal uke	Hele perioden 24. okt.
November	Temaarbeid: Barnesanger Planleggingsdag	Hele perioden 01. nov
Desember	Lucia Nissefest Adventsamling hver mandag	13. des. 18. des.
Januar	Temaarbeid: Folkemusikk Planleggingsdag	Hele perioden 31. jan.
Februar	Temaarbeid: Folkemusikk Samefolkets dag	Hele perioden 6. febr.

	Karneval	21. febr.
Mars	Temaarbeid: Folkemusikk	Hele perioden
April	Temaarbeid: Bergenssanger og sanglek Hyttetur for førskolebarna (Her kan komme en endring med tanke på overgang til Eventus. De har eget opplegg for førskolebarna)	Hele perioden 02.-04. april
Mai	Temaarbeid: Bergenssanger og sanglek Planleggingsdag Planleggingsdag	Hele perioden 02. mai 30. mai
Juni	Temaarbeid: Bergenssanger og sanglek Sommeraktiviteter Jonsokfeiring	Hele perioden Hele perioden 12. juni

Velkommen til barnehageåret 2024 -2025 😊

Godkjent årsplan

Dato: 20.09.24