

Voksen i Bergens Barneasyll

Januar 2021

Ditt arbeid skal fremme barnas Trygghet, Selvfølelse, Vennskap og Lek.

Når du kommer ny til oss, skal du først og fremst bli kjent med barna. Sett deg ned på gulvet og start lek, det er alltid noen som vil være med.

Vis fram ditt engasjement, din humor og din glede. Dette er alltid et godt utgangspunkt for samspill både med barn og voksne.

Viktig at vi sammen sikrer at alle barn har en venn og at vi husker på at barn og voksne er likeverdige.

Likeverdig vil si, at du må ta barnas følelser på alvor. Du har ingen rett til å vurdere om det er gode eller "dårlige" grunner til at barn er redd, sint eller lei seg. Barnets vanskelige følelser må du hjelpe til å regulere. Vis forståelse for barnets reaksjon, vær der for barnet når det bearbeider sin frustrasjon.

Likeverdig vil si, at du ikke trækker inn over et barns grenser. Kos og klem er noe barnet styrer, det er ikke noe du kan forvente.

Likeverdig vil si, at du begrunner dine meninger og avgjørelser til barn, på samme måte som når du diskuterer med en voksen.

Vennskap og lek

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

Alle barn er unike og trenger sin unike tilnærming. Det forutsetter et individuelt tilpasset tilbud, innenfor de rammene vi har.

Hold ditt fokus på barna, spesielt de som sliter med å komme i gang med lek. Hjelp dem i gang og hvis de ønsker det, kan du delta for å utvikle leken. Prøv å koble på flere barn.

Du må ikke styre mer enn det barna trenger for å holde god lek i gang. Når du ikke trengs lenger "leker du deg ut", du skal ikke underholde barna.

Nå er det viktig at du fortsatt holder fokuset og observerer barna i leken, samler dine praksishistorier og inntrykk om hvert enkelt barn.

Legg til rette for leken med dine kunnskaper og interesser, på barnas premisser. Liker du selv teater / rollelek gjør du det. Liker du å lage effekter til leken, gjør du det. Spille fotball eller drive med forming.

Alle bidrar med sitt og pedagogisk leder passer på at alt er representert på en god måte og med riktig omfang.

Husk at du også legger til rette for lek ute. Utrolig hva du kan få til med noen kasser og et stort teppe.

Når det er behov for å regulere adferd i leken, skal den voksne prøve å leke seg inn og leke seg ut igjen.

Vær et språklig forbilde, bruk rette benevnelser på handlinger og gjenstander. Vent når barn leter etter ord.

Trygghet og selvfølelse

Det handler om at du anerkjenner barnet akkurat slik det er og hjelper til med å realisere de ønsker og det potensialet barnet har. Det handler også om at alle barn blir sett og beskyttet av voksne, at de har et trygt og forutsigbart miljø.

Barna trenger i ulik grad «å lades» av en voksen. Vær tilgjengelig med fanget og / eller oppmerksomheten din, når du ser at et barn ønsker voksenkontakt eller hjelp til å regulere følelsene sine.

Prøv alltid å forberede barna på overganger. Spesielt de barna som erfaringsmessig ikke liker å bryte av, eller har motstand mot den nye aktiviteten.

Personalet sprer seg eller sirkulerer i lekeområdet og har sitt fokus på barna. Det er slik du ser hvem og hvordan du skal hjelpe de i gang. Vær en som er i forkant.

Viktig at du ser og aktivt støtter barnas egne omsorgshandlinger. Det er et helt sentralt element når barna skal bygge og ivareta vennskap. Snakk med barna om hvordan vi er gode venner.

Fokus er også helt sentralt for god konfliktløsning, at den voksne har fått med seg forløpet til uheldige situasjoner. Barna må få hjelp til å løse konflikter og finne et nytt grunnlag for samhandling. Da bygger de vennskap.

Vi har en tre trinns tilnærming når vi regulerer uønsket adferd overfor de større barna. Kommer du i en situasjon som må endres ("mayhem" i garderoben) snakker du først om hvordan vi skal ha det i garderoben, andre gang blir det lagt til en beskrevet konsekvens (f.eks dere fire kan ikke sitte ved siden av hverandre) tredje gang blir konsekvensen gjennomført.

Gjentatte oppfordringer fra voksne uten konsekvent oppfølging, virker mot sin hensikt. Skal du regulere adferd, vær sikker på at du har tid og ressurser til å følge opp.

De minste barna skal ha 1000 sjanser i sine konflikter. Det krever at du stanser aggressive handlinger og er der for å regulerer barnas atferd fram til harmonien er gjenopprettet. Når du er sammen med de minste barna, er det spesielt viktig at du er i forkant. Vurder kontinuerlig hvor du bør være, avtal med dine kollega hvem som er i de forskjellige lekeområdene. Hvis det er få personal, steng av deler av lekeområdet slik at dere har kontroll.

Alle restriksjoner skal ha direkte sammenheng med det som skal endres.

Straff skal ikke forekomme.

Barn skal ha en voksen med seg hvis de må tas ut av en situasjon - snakke sammen om hva som gikk galt og hva vi skal gjøre annerledes neste gang.

Hvis dine virkemidler ikke har ønsket effekt, prøv noe annet, ikke mer av det samme.

Du må alltid forsikre deg om at etter endt konflikt / regulering, skal barnet trygges på at du er glad i barnet uansett.

Ved regulering av konflikter er det svært viktig at den "skadde" blir ivaretatt. "Utøveren" må ikke få all oppmerksomheten til personalet. Denne må stoppes, men så må "skadet" få oppmerksomhet, før "utøver" blir snakket med / regulert.

Det er få av oss som liker å bli snakket om, som om vi ikke var tilstede. Det gjelder barn også. Trekk barna inn i samtalen hvis foresatte snakker over hodet på dem. Stopp voksne som snakker om andre barn eller problemer med egne barn, i åpne situasjoner.

Bruker foresatte aggresjon eller på andre måter trækker inn over dine grenser, skal det taes opp med pedagogisk leder og/eller styrer. Viktig at du tar opp alle slike situasjoner og ikke selv går å lur på hva du "burde gjort", eller hva du "burde tåle".

Barnet skal aldri settes i forlegenhet fordi deres foreldre går over streken.

Rutiner

Barnehagen har et individuelt tilpasset hente og bringe regime. Hør med din pedagogiske leder hvordan det enkelte barn hentes og bringes.

Se til at det ringes til foresatte hvis det har vært en opprivende avskjed. Beskriv situasjonen nå og berolig dem med at dette gikk / kommer til å gå bra.

Sett deg inn i vårt observasjonsskjema. Personalets observasjoner, er grunnlaget for å lage et individuelt tilbud til hvert enkelt barn.

Observasjoner og tiltaksplaner, skal regulere og endre, de voksnes tilnærming til barna for å oppnå målene - trygghet, selvfølelse, vennskap og lek.

Det viktigste du nå gjør som vikar / nyansatt, er å spørre om alt du lur på. Både om hvordan vi tenker og hvilke rutiner vi har. Vi er nysgjerrig på din undring, forslag og dine meninger om barnehagearbeid og vår praksis.

Du vil få eller finne deg selv en kontaktperson som blir din veileder.

Be avdelingsleder om tilbakemelding på arbeidet ditt. Du har krav på veiledning og plikt til selv å melde ditt behov for veiledning.

Lykke til!